

DELINKWEN WANITA DAN
MASAALAH-MASAALAH PERHUBUNGAN

Oleh

(RAJA NOR DINA MOHAR)

JABATAN ANTROPOLOGI/SOSIOLOGI

FAKULTI SASTERA

UNIVERSITI MALAYA

SESSI 1976/1977

PERPUSTAKAAN
JABATAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

KANDUNGAN

BALAMAN

PERATA	.. ..	(1)
SUMMARY	.. ..	(iii)
PERNYAAN	.. ..	1
1.1 Definisi Delinkwen	.. ..	2
1.2 Definisi Budak-budak	.. ..	4
1.3 Definisi	.. ..	4
1.4 Objektif Kajian	.. ..	8
KEMERIAHAN	.. ..	10
2.1 Kaedah Kajian	.. ..	14
2.2 Masalah Kajian	.. ..	17
TIGA	.. ..	19
ANALISA KUTIPAN DATA	.. ..	19
DELINKWEN WANITA DAN	.. ..	20
MASAALAH-MASAALAH PERHUBUNGAN	.. ..	20
4.1 Langkah-langkah Kerajaan	.. ..	29
untuk mengatasi masalah	.. ..	29
delinquency	.. ..	29
4.2 Peranan Ibubapa	.. ..	32
4.3 Peranan Komuniti dan	.. ..	33
Masyarakat	.. ..	33
4.4 Peranan Negara/State	.. ..	35
4.5 Peranan Sekolah	.. ..	36
4.6 Peranan Polis	.. ..	36
BIBLIOGRAFI	.. ..	38
DAFTAR	.. ..	38
Soalan-soalan yang dikemukakan kepada responden	.. ..	38
Undang-Undang Malaysia Akta A297	.. ..	38

KANDUNGAN

HALAMAN

PRAKATA	.. ..	(i)
SYNOPSIS	.. ..	(iii)
<u>BAB</u>		
PERTAMA: PENDAHULUAN	.. ..	1
1.1 Definasi Delinkwen	.. ..	2
1.2 Kejenayahan Budak-budak Sepintas lalu	.. ..	4
1.3 Objektif Kajian	.. ..	8
KEDUA: TEORI DAN KAEDAH	.. ..	10
2.2 Kaedah Kajian	.. ..	14
2.3 Masaalah Kajian	.. ..	17
TIGA: ANALISA KUTIPAN DATA	.. ..	19
EMPAT: PENUTUP	.. ..	29
4.1 Langkah-langkah Kerajaan untuk mengatasi masaalah delinquency	.. ..	29
4.2 Peranan Ibubapa	.. ..	32
4.3 Peranan Kommuniti dan Masyarakat	.. ..	33
4.4 Peranan Negara/State	.. ..	35
4.5 Peranan Sekolah	.. ..	36
4.6 Peranan Polis	.. ..	36
BIBLIOGRAFI	.. ..	38
LAMPIRAN: Soalan-soalan yang dikemukakan kepada responden		
Undang-Undang Malaysia Akta A297		

PRAKATA

Dengan lahirnya Latihan ini bermakna satu kewajiban untuk memenuhi sebahagian dari syarat untuk mendapatkan Ijazah Sarjana Muda Sastera telah dipenuhi. Semuga dengan kelahiran-nya dapatlah menambahkan bahan-bahan bacaan yang sedia ada berhubung dengan masaalah-masaalah delinkwensi khususnya tentang masaalah perhubungan dengan delinkwen wanita.

Adalah dirasakan agak sukar bagi penulis untuk mendapatkan maklumat, penerangan, data-data dan menyiapkan latihan ini tanpa bantuan dan sokongan serta kerjasama dalam pelbagai bentuk yang diberikan oleh pihak-pihak yang tertentu.

Melalui ruangan ini, penulis ingin mengabdikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga terutamanya kepada Encik Hadi bin Zakaria dari Jabatan Antropologi/Sosiologi Universiti Malaya. Selaku pengawas, beliau telah banyak meluang masa dan mengorbankan tenaga serta memberi bimbingan kepada penulis. Penulis terhutang budi di atas nasihat, cadangan dan panduan-panduan yang diberikan dari masa ke masa yang amat berguna dan bernilai dalam menyiapkan Latihan Ilmiah ini.

Penghargaan dan terima kasih juga disampaikan kepada Pengarah, Kementerian Kebajikan Masyarakat, iaitu Encik Daud dan juga Tuan Syed Kamarul Bahrain dan Encik Abu Bakar Alias

selaku 'field officers' di Kementerian Kebajikan Am. Terima kasih juga ditujukan kepada Pengarah Sekolah Sungai Besi iaitu Encik Yong Yang Kye, Pengarah Sekolah Perempuan Sungai Lereh iaitu Puan Umi Kalsom, Pengetua Sekolah Bukit Bintang Menengah Perempuan iaitu Miss Cooke dan juga Pengetua Sekolah St. Johns Menengah iaitu Mr. Joseph Yeoh. Terima kasih juga ditujukan kepada Y.M. Raja Toh Puan Zaiton yang telah memberi banyak sumbangan dalam menyiapkan kajian Ilmiah ini.

1. Come from broken homes:

Sesungguhnya ada beberapa orang lain yang secara tidak langsung terlibat dalam proses penyediaan dan melengkapkan Latihan Ilmiah ini. Idea-idea dan pandangan mereka telah banyak dipergunakan di mana mungkin. Kepada Encik Abdul Hamid bin Bahaman yang membantu menaip Latihan Ilmiah ini dengan tekun diucapkan jutaan terima kasih. Dan kepada semua yang telah banyak berbudi dan memberikan kerjasama dalam usaha penyediaan Latihan Ilmiah ini terimalah ucapan jutaan penghargaan dan terima kasih dari penulis.

Jabatan Antropologi/Sosiologi,
Fakulti Sastera,
Universiti Malaya.

Raja Nor Dina Mohar

Januari 1978

SYNOPSIS

The main reason in carrying out this research is to test the hypothesis that relational problem is a factor that is found more among delinquent girls than delinquent boys.

The paper focuses on three specific predictions relating female delinquency to relational problems and that delinquent girls would be most likely to:

1. Come from broken homes;
2. Come from families with many family tensions; and
3. Be rated low in personal appearance and in grooming skills.

By a relational problem, it means any problem which would hinder a girl in her ability to establish and maintain satisfying relationship. A broken home for example, would hinder a girl in relational satisfactions in a variety of ways. In the first place, she would be cut off from one vital parental relationship. Furthermore, whichever parent was missing, the girl would not have in her mother a model who was able to establish and maintain a happy and stable marital relationship. Finally, except for homes broken by death, broken homes are before the break more filled with tensions than are unbroken homes. A family in which tensions are high not only has unsatisfactory present relation-

(iv)
ships, but also cannot help the children develop the relational skills necessary to forming other satisfying relationships.

To test this hypothesis, an investigation is carried out on four groups consisting of:

1. delinquent girls
2. nondelinquent girls
3. delinquent boys
4. nondelinquent boys

All the respondents age from fourteen to sixteen. The respondents are given a standard questionnaires to answer and their answers compared. These are dealt in chapter two of the thesis.

Chapter 1 deals with the introduction of the subject touching on the concept of delinquency, its causes and the history of delinquency. Chapter 3 deals with the analysis of the data and the final chapter deals with steps taken by the Government in preventing delinquency and also other suggestions by the writer in the prevention and treatment of delinquency.

BAB I

PENDAHULUAN

Kejenayahan budak-budak adalah satu masaaalah social yang telah mendapat perhatian besar dari kalangan masyarakat umum. Dari jumlah sepuluh juta penduduk Malaysia lebih separuh daripadanya terdiri daripada mereka yang dikenali sebagai bella atau muda-mudi. Oleh kerana jumlah besar dari penduduk-penduduk Malaysia adalah terdiri daripada muda-mudi, Kerajaan Malaysia sedar akan bahaya-bahaya yang tertimpa pada golongan ini sekiranya mereka terdedah pada anasir-anasir jahat. Dengan itu Kerajaan Malaysia telah mengemukakan beberapa rancangan bagi menyalurkan tenaga-tenaga muda-mudi ke arah yang konstruktif atau yang membina. Dengan ini dapatlah Kerajaan mencegah golongan ini daripada terpengaruh oleh anasir-anasir jahat. Mereka yang mendapat perhatian berat daripada Kerajaan adalah mereka-mereka yang sedang menganggur, yang tercicir dari sekolah dan juga muda-mudi yang mempunyai banyak masa lapang di dalam tangannya hingga tidak tahu memenohinya.

Untuk menjayakan rancangan-rancangan ini Kerajaan telah banyak membuka berbagai pertubuhan-pertubuhan yang bercorak konstruktif dengan berbagai cogan kata yang memberi perangsang kepada pemuda-pemudi untuk berkecimpung ke dalam pertubuhan ini. Antaranya ialah "Outbound School" di Perak, Bella Empat B di Johor dan berbagai lagi pertubuhan di mana muda-mudi boleh mengambil bahagian. Di sekolah pula, tekanan dikenakan atas murid-murid untuk berkecimpung ke dalam berbagai-bagai sukan dan permainan.

1. W.C. Cheong, "Treatment of Juvenile Delinquency", Seminar 1970, Ministry of Social Welfare.

2. W.C. Cheong, 1964.

Ini bukan sahaja menyihatkan badan dan mental murid bahkan dapat juga mendisiplinkan murid-murid ini kerana dalam tiap-tiap permainan dan sukan terdapat peraturan yang harus dipatuhi. Selain daripada itu terdapat hubungan mesra di antara pemain dan ini akan memperkukuhkan lagi tali ikatan dan perhubungan antara satu sama lain tidak kira pada bangsa dan ugama. Selain daripada pertumbuhan jasmani, pertumbuhan rohani juga diperhitungkan. Untuk ini Kerajaan telah membuka berbagai pusat ugama dan juga memberi ceramah-ceramah ugama melalui berbagai mass media.

Tetapi organisasi yang terlibat secara langsung dengan 'pemuda-pemudi yang menentang' ini ialah Sektor Probation dari Kementerian Kebajikan Am. Di antara polisi-polisi Sektor Probation terdiri daripada:

- (a) pemulihan budak-budak nakal,
- (b) mengajar budak-budak nakal yang telah keluar dari pusat-pusat pemulihan,
- (c) mengawasi kegiatan muda-mudi supaya mereka tidak terjerumus ke dalam kegiatan delinkwen.

1.1 Definasi Delinkwensi

Kejenayahan budak-budak atau delinkwensi boleh ditakrifkan sebagai perlakuan "anti social" di kalangan muda-mudi. Terdapat dua unsur dalam konsep delinkwensi ini:

- (i) terdapat "non-adult status of the person concerned".¹

iaitu yang melakukan jenayah bukanlah seorang dewasa.

- (ii) "an act on the part of such person which is regarded as delinquent according to the law of the country".²

1. W.C. Cheong, "Treatment of Juvenile Delinquency". Seminar 1970 Ministry of Social Welfare.

2. W.C. Cheong, *Ibid*.

Ini bermaksud perbuatan delinkwensi yang dianggapkan sebagai Jenayah adalah bergantung kepada undang-undang sesebuah negara.

(iii) Kejenayahan budak-budak ditakrifkan bukan sahaja

Sungguhpun dua kriteria ini adalah asas dalam mengtakrifkan delinkwensi, tetapi siapakah mereka yang dianggap bukan dewasa dan kelakuan-kelakuan apakah yang dianggap sebagai delinkwen adalah berbeza dari satu negara ke satu negara yang lain. Ini menunjukkan bahawa konsep delinkwensi ini tidaklah begitu muktamad. Had bawahan umur bagi seseorang delinkwensi dikaitkan dengan konsep "criminal responsibility" iaitu atas tanggungjawab melakukan Jenayah. Di England misalnya, had umur bawahan bagi seseorang delinkwensi adalah 8 tahun manakala di Malaysia di bawah Malayan Union Ordinance No. 38 of 1947 had umur bawahan seseorang delinkwensi adalah 7 tahun. Tetapi dengan adanya Akta Mahkamah Budak-budak (Pindaan) 1975 umur ini telah dinaikkan kepada 10 tahun.

oleh anak muda itu sendiri tetapi sesuatu hukuman

yang ia tidak dapat pikul.

Had umur atasan adalah garis pembahagian di mana di bawah garisan ini seseorang diberikan status delinkwensi untuk diaplikasikan tindakan-tindakan yang sewajar dengan statusnya. Had umur ini juga berbeza dari satu negara ke negara lain. Di negeri Chile dan Amerika Syarikat dan Sweden had umur atasan ialah 21 tahun, di Haiti 14 tahun dan di Malaysia 17 tahun tetapi dengan pengeluaran Akta Mahkamah Budak-budak (Pindaan) 1975 had umur atasan dinaikkan pada 18 tahun.

si yang serius dimana terdapat hukuman mati tidak dilaksanakan oleh Mahkamah Budak-budak atau Juvenile Court.

kan Mahkamah Budak-budak atau Juvenile Court.

Jawapan-jawapan terhadap perbuatan/kelakuan apakah yang dianggap sebagai delinkwensi atau kejenayahan budak masih lagi dalam keadaan kontroversial. Tetapi terdapat tiga aliran dalam hal ini:

(a) Salah satu aliran adalah bahawa

di bawah undang-undang Malaysia.

(i) Kejenayahan budak-budak ditakrifkan sebagai

perbuatan yang melanggar undang-undang jenayah negara.

(ii) Kejenayahan budak-budak ditakrifkan bukan sahaja

sebagai perbuatan yang melanggar undang-undang

jenayah negara tetapi juga perbuatan-perbuatan

yang menyelewengi daripada norma-norma masyarakat.

(iii) Kejenayahan budak-budak bukan sahaja dianggap

sebagai perbuatan yang melanggar undang-undang

jenayah negara dan norma-norma masyarakat tetapi

meliputi juga anak muda yang memerlukan perlindungan

akibat daripada perihai yang tidak memuaskan seperti

tidak dipedulikan oleh ibubapa mereka ataupun ter-

dedah pada anasir jahat - keadaan bukan dilahirkan

oleh anak muda itu sendiri tetapi sesuatu keadaan

yang ia tidak dapat menguasai.

Terdapat satu persamaan antara 3 aliran ini iaitu anak muda yang telah melakukan pelanggaran atas undang-undang jenayah negara adalah dianggap sebagai "offenders" iaitu sebagai penyalah dan bukan sebagai penjenayahan biasa. Dalam kebanyakan negara, tidak semua perbuatan delinkwensi jatuh di bawah penguasaan Juvenile Court. Umpamanya di Malaysia perbuatan delinkwensi yang serius dimana terdapat hukuman mati tidak diselenggarakan oleh Mahkamah Budak-budak atau Juvenile Court.

1.2 Kejenayahan Budak-budak Sepintaslalu

(a) Mengapa ia dianggap sebagai satu masalah Sosial di Masyarakat Malaysia.

Sementara Telah diperkatakan bahawa dari jumlah sepuluh juta penduduk Malaysia lebih separuh daripadanya terdiri dari mereka yang dikenali sebagai bella atau muda-mudi. Golongan inilah yang diharapkan dapat memberi sumbangan terhadap pembangunan negara yang sedang pesat membangun. Tetapi dengan adanya anak muda yang melibatkan diri mereka dalam perbuatan-perbuatan yang melanggar undang-undang negara dan norma masyarakat tidak akan terdapat sumbangan mereka terhadap pembangunan negara. Dengan terjerumus mereka kedalam perkara-perkara yang tidak menafaatkan seperti pencurian, pelacuran, menghisap dadah, menjadi ahli-ahli kongsi-kongsi gelap dan lain-lain lagi menjadi petualang dalam masyarakat, tenaga anak muda kita baik dari segi fizikal dan mental tidak akan dapat disalurkan pada usaha-usaha dalam membangunkan negara kita. Kita memerlukan ahli teknician, pemimpin-pemimpin yang berkalibar, para-para ekonomis dan berbagai lagi dalam membangunkan negara kita ini dan golongan-golongan muda-mudilah yang menjadi tumpang harapan bangsa dalam membangunkan negara kita.

Satu sebab lagi mengapa kejenayahan budak-budak dianggap sebagai satu masaaalah sosial ialah perbelanjaan negara sebanyak \$12,000 juta³ yang terpaksa diperuntukan bagi pemulihan budak-budak nakal dan juga untuk kebajikan. Dengan terdapatnya ramai budak-budak nakal, Kerajaan terpaksa menubuhkan berbagai organisasi untuk memulihkan mereka. Terdapat beberapa pusat pemulihan yang didirikan oleh Kerajaan bagi memulihkan remaja nakal ini antaranya ialah empat pusat di kawasan Selangor:

1. Asrama Sentosa, Sentul.
2. Asrama Bahagia, Kampung Pandan.
3. Sekolah Laki-laki Sungai Besi.
4. Pusat Pemulihan Wanita dan Gadis, Cheras.

Sementara itu terdapat juga pusat pemulihan di lain bahagian Malaysia dan ini, termasuk:

1. Sekolah Seliaan Teluk Air Tawar, P. Pinang.
2. Sekolah Laki-Laki Taiping, Perak.
3. Sekolah Perempuan Sungai Lereh, Melaka.
4. Rumah Budak-Budak Laki-Laki, Sarawak.
5. Sekolah Akhlak, Pahang.
6. Asrama Kamaruddin, Kuala Trengganu.

Selain daripada pembinaan pusat pemulihan Kerajaan terpaksa menggajikan ramai kakitangan untuk menyelenggarakan pusat-pusat pemulihan dan juga untuk membuat kajian atas masaalah ini. Ini memakan banyak perbelanjaan negara dimana perbelanjaan ini sangat diperlukan untuk pembangunan negara.

(b) Faktor yang menyebabkan kejenayahan budak-budak

Dalam mencari faktor-faktor yang menyebabkan kejenayahan budak-budak berbagai teori telah dikemukakan oleh tokoh-tokoh sosiologi. Di antaranya ialah Lombroso. Mengikut beliau, berdasarkan penyelidikannya atas penjenayah-penjenayah, bahawa penjenayah adalah dilahirkan. Mereka mempunyai ciri-ciri tertentu seperti seorang pencuri mempunyai mata yang kecil dan berkeliaran, kening matanya tebal dan berdekatan. Bagitu juga bagi seorang pembunuh, mempunyai ciri-cirinya tersendiri.

Teori Lombroso dibantah dengan hebat sekali oleh para sosiologis lain terutamanya mereka yang mengutamakan alam persekitaran sebagai faktor

4. Lombroso dipetik dari artikel W.C. Cheong, "Concept of Juvenile Delinquency" Seminar 1970.

utama dalam menentukan kejahatan. Ini termasuk para sosiologis seperti J.B. Mays.⁵ Mengikut Mays, delinkwensi patut dilihat dari 2 segi iaitu individu dan alam persekitaran. Kedua-dua aspek ini tidak boleh dipisahkan bahkan adalah saling berkaitan.

Dalam negara-negara yang sedang membangun kejahatan budak-budak adalah masalaah yang makin menjadi. Dalam negara di mana kejahatan budak-budak tidak begitu ketara, terdapat unsur-unsur penguasaan komuniti dan famili.

Pola-pola kelakuan adalah jelas bagi tiap-tiap anggota dan mereka ketahu akan peranan mereka dalam masyarakat. Tiap-tiap anggota masyarakat baik pun orang dewasa mahupun anak muda mengetahui akan peranan mereka masing-masing dalam masyarakat. Tetapi dengan kemunculan perindustrian dan urbanisasi adat tradisi dan nilai-nilai lama makin luput dan diganti pula dengan nilai-nilai baru. Dengan ini terdapat pertentangan antara nilai baru dengan nilai tradisi yang menyebabkan "personal disorganization". Asas kekeluargaan tidak begitu teguh. Ibubapa masing-masing berlumba-lumba mencari kekayaan material dan mereka ditekan oleh kehendak-kehendak urbanisasi. Lantas dengan itu, pendidikan anak-anak tidak lagi dipertekankan. Ini memberi peluang bagi anak-anak muda terdedah pada anasir-anasir jahat.

Dapat dirumuskan bahawa tidak terdapat satu faktor yang menyebabkan kejahatan budak-budak tetapi adalah disebabkan perjalanan berbagai-bagai faktor.

Untuk menyenangkan, sebab-sebab delinkwensi boleh dibahagikan kepada:

5. J.B. Mays, "Crime and The Social Structure,"
London, Faber and Faber 1963

- (i) Terdapat satu kecacatan dari segi intelektual dan moral.
- (ii) Penyakit-~~penyakit~~ tertentu seperti sawan babi.
- (iii) Ketidak ketenteraman jiwa dan masaalah emosi seperti:
 - (a) terasa diri disingkir, tidak disayangi
 - (b) terasa diri terhina dan dipandang rendah.
 - (c) jiwa yang tegang dan tidak tenteram akibat daripada pertelingkahan antara Ibu dan bapa.
 - (d) perasaan cemburu dan didiskriminasikan.
- (iv) Pengaruh alam persekitaran - umpamanya kebudayaan kuning samada datang dari timur atau barat yang disalurkan melalui alat-alat penyiaran begitu banyak sekali. Televisyen, radio, buku-buku dan akhbar-akhbar, lebih lagi filem sangatlah mudah mempengaruhi dan boleh meracuni jiwa mereka.
- (v) Struktur masyarakat kita masih belum sempurna bagaimana yang dicita-citakan itu masih belum sanggup memberikan kebebasan untuk para bella kita mencari kerja yang benar-benar sesuai dengan kemahuan dan cita-cita mereka. Kerap-kali mereka terpaksa menerima pekerjaan yang tidak secukup dengan hati mereka, ini mungkin menyebabkan kerja yang dilakukan itu sebagai satu paksaan yang mesti mereka lakukan untuk kepentingan hidupnya.

1.3 Objektif Kajian

1. Objektif utama penyelidikan ini ialah untuk memenuhi sebahagian daripada syarat-syarat untuk mendapatkan Ijazah sarjana muda

sastera.

2. Penyelidikan ini juga ingin mengemukakan perbezaan peranan seks antara lelaki dan perempuan menyebabkan perbezaan dalam kadar delinkwensi antara lelaki dan perempuan.
3. Melalui penyelidikan ini juga dapatlah diaplikasikan konsep-konsep dan teori-teori yang sesuai dan yang pernah dipelajari bagi memahami dan menerangkan masalaah delinkwensi dalam konteks delinkwensi di Kuala Lumpur.
4. Selanjutnya, melalui penyelidikan ini penulis mengutarakan beberapa pandangan dan cadangan umum yang telah dicadangkan dalam usaha mengatasi masalaah delinkwensi ini.

(i) Teori Peranan Sex dan Delinquency

Dua perbezaan utama antara pola delinkuen lelaki dan perempuan sering diperhatikan. Pertama, kemungkinan lelaki untuk menjadi delinkuen adalah lima hingga sepuluh kali lebih tinggi dari perempuan. Kedua, lelaki dan perempuan

BAB IITEORI DAN KAEDAH

Kumpulan-kumpulan delinkwen lelaki dan perempuan dan "non-delinquent" diuji untuk mengkaji sebuah teori yang mengatakan bahawa kadar delinkwen lelaki yang lebih besar itu adalah disebabkan oleh objektif peranan sex yang berlainan bagi lelaki dan wanita. Kertas kerja ini memberikan bukti-bukti yang menyokong tanggapan bahawa delinkwen wanita (1) lebih banyak berasal dari rumah tangga yang tidak stabil (2) lebih banyak datang dari rumah tangga yang penuh dengan ketegangan dalam famili dan (3) lebih kurang mendapat didikan tata-tertib diri dari 'nondelinquent' atau dari delinkwen lelaki. Segala kekurangan yang terdapat di atas adalah lebih banyak didapati pada delinkwen wanita.

Kajian ini akan menyediakan data berkenaan dengan tiga tanggapan mengenai problem yang relational yang dihadapi oleh delinkwen wanita. Tanggapan-tanggapan ini adalah sebahagian dari satu teori umum yang diperkembangkan untuk menerangkan kaitan antara peranan sex dan delinquency. Teori ini berpendapat bahawa kadar delinkwen lelaki yang lebih tinggi adalah disebabkan oleh perbezaan di antara sex dalam objektif peranan. Perbincangan yang lebih teliti mengenai teori ini dapat dibaca dari artikel-artikel lain. Walau bagaimanapun, sebuah ringkasan diberikan di bawah ini. Berikutan dengan ringkasan ini akan diperturunkan data yang relevan untuk dibincangkan.

(1) Teori Peranan Sex dan Delinquency

Dua perbezaan utama antara pola delinkwen lelaki dan perempuan sering diperkatakan. Pertama, kemungkinan lelaki untuk menjadi delinkwen adalah lima hingga sepuluh kali lebih tinggi dari perempuan. Kedua, lelaki dan perempuan

melakukan kesalahan yang berlainan jenis. Kira-kira 50% dari delinkwen lelaki terlibat dalam kesalahan mencuri, sementara hanya 10% dari delinkwen wanita yang menjadi pencuri. Dibalikinya, lebih 50% dari delinkwen wanita yang dituduh kerana kesalahan sex, kesalahan famili atau kesalahan yang bersabit dengan sex. Crosser¹ telah memberikan bukti untuk hipotesis bahawa jenis-jenis kesalahan yang dilakukan oleh ahli setiap sex itu adalah sebagai pernyataan peranan sex masing-masing. Oleh yang demikian budak lelaki mencuri atau merosakkan hartabenda kerana mereka lebih memusatkan perhatian kepada matlamat "status", kuasa, darjat dan kekayaan. Budak perempuan melibatkan diri dalam perhubungan sex yang haram atau dalam perhubungan keluarga sebagai pernyataan mereka yang lebih utama kepada matlamat yang "relational".

Perbezaan objektif peranan di antara kedua-dua sex ini telah diperbincangkan oleh ramai penulis termasuk Parsons, Bales dan Fromm. Minat penulis yang utama ialah mengkaji samada perbezaan dalam peranan sex dapat menerangkan perbezaan besar yang terdapat dalam kadar delinquency di antara lelaki dan perempuan. Perbezaan dalam kadar delinquency untuk kedua-dua sex ini adalah penting bukan sahaja kerana ia dapat menerangkan sebab-sebab mengapa wujud perbezaan besar antara delinkwen dan nondelinquent, tetapi juga kerana bila kita bandingkan kedua-dua sex ini, kebanyakan penyelarasan delinquency dapat dikawal. Adik beradik datang dari keluarga yang sama, kawasan yang sama, dan pada dasarnya mempunyai alam sekeliling sosial dan psikologi yang sama, melainkan peranan sex sahaja yang berlainan.

Untuk mengaplikasikan perbezaan peranan sex kepada kadar delinquency yang berlainan kita memerlukan satu teori delinquency mengenai punca-punca kadar

1. Dipetik dari artikel R. Morris, "Female Delinquency and Relational Problems" In "Social Forces" Vol.43 1964 M.S.40

yang berlainan. Oleh kerana teori Cloward² mengenai sistem kesempatan yang berlainan telah mengumpulkan banyak teori deviancy yang awal, maka penulis membuat keputusan untuk menaplikasikannya kepada masalah kadar sex yang berbeza. Pendapat Cloward yang asas ialah bahawa seorang manusia akan menjadi delinkwen bila kemudahan-kemudahan sah untuk mencapai matlamat sosial tertutup kepadanya, dan bila kemudahan yang tidak sah terbuka luas kepadanya. Menggunakan idea tersebut kepada masalah ini, penulis membentuk tiga halpotesis berikut:

Halpotesis 1

Untuk mana-mana kumpulan, faktor yang menghalang mencapai kejayaan matlamat dalam budaya oleh langkah-langkah sah berkemungkinan besar untuk menyebabkan penyelewengan. Oleh itu, penghalang-penghalang untuk mencapai status kuasa ekonomi boleh menyebabkan delinquency di antara budak lelaki, sementara penghalang-penghalang untuk mencapai perhubungan yang berkesan lagi positif boleh menyebabkan delinquency di antara budak-budak perempuan.

Halpotesis 2

Usaha-usaha sah untuk mencapai matlamat kejayaan ini adalah lebih terbuka kepada wanita daripada lelaki.

Halpotesis 3

Wanita tidak mempunyai peluang yang besar seperti lelaki untuk mencapai matlamat mereka secara haram.

Halpotesis 1 mengkaji betapa relevannya masalah peranan sex terhadap delinquency, sementara halpotesis kedua dan ketiga meramalkan, menurut Skema Cloward, bahawa jenis peranan sex itu sendiri akan menjadikan lelaki lebih berkemungkinan untuk menjadi delinkwen dari wanita.

2. R.A. Cloward, "Illegitimate Means, Anomie and Deviant Behavior,"
American Sociological Review, 24(1959) pp. 164-176

(ii) Masalah-Masalah Bersabit

Kajian ini menumpukan kepada 3 ramalan khusus yang melibatkan delinquency wanita kepada masalah bersabit. Dari hipotesis pertama, kita menganggap bahawa ketiga-tiga jenis masalah akan menjadi ciri-ciri delinquent dari nondelinquent, tetapi bahawa delinquent wanita dianggap berkemungkinan:

1. datang dari rumahtangga yang pecah belah.
2. datang dari keluarga yang padat dengan ketegangan
3. dianggap tidak begitu menarik dari rupa paras, pakaian dan didikan.

Tidak dapat dinafikan bahawa delinquents menghadapi lebih banyak masalah dari nondelinquent, tetapi ramalan kami bahawa masalah bersabit lebih jelas dikaitkan dengan delinquency wanita dari lelaki. Masalah bersabit ialah sebarang masalah yang menghalang seorang gadis dalam kebolehan untuk mengada dan mengekalkan perhubungan yang memuaskan.

Rumahtangga yang pecah belah, misalnya akan menghalang seorang gadis dalam mencapai kepuasan perhubungan dalam banyak cara. Pertama, dia akan terputus hubungannya dengan salah seorang ibubapanya. Tambahan lagi, tanpa mengira ibu atau bapa yang kehilangan, gadis itu tidak akan menaruh kepercayaan kepada ibunya sebagai contoh ibu yang berjaya mengadakan dan mengekalkan satu perhubungan kelamin yang stabil dan gembira. Akhirnya, kecuali rumahtangga yang pecah belah kerana kematian, rumah tangga yang pecah belah akan menghadapi lebih sebelum keruntuhannya ketegangan dari rumahtangga yang biasa. Suatu keluarga yang kerap menghadapi ketegangan tidak sahaja mengalami perhubungan yang tidak menyenangkan tapi juga tidak dapat membantu mengembangkan lain-lain kemahiran bersabit pada anak-anak yang amat penting untuk membentuk lain-lain

kajian kesefas delinkwen lelaki. Bagi menjalankan kajian kesefas 'nondelinquents' pula dua buah sekolah dipilih iaitu Sekolah Menengah Lelaki St. Johns, Kuala Lumpur dan Sekolah Menengah Bukit Bintang Perempuan, Kuala Lumpur.

Analisa ini menunjukkan kepentingan ketegangan famili dalam membentuk kepuasan perhubungan para anak-anak terutama sekali anak-anak perempuan. Bagi setiap kumpulan adalah berumur dari empat belas tahun hingga lapan belas tahun dan mereka merangkumi semua bangsa. Setiap kumpulan diberi kesefas kajian yang 'standard' dan jawapan mereka dibanding

2.2 Kaedah Kajian

Untuk menjalankan kajian ini beberapa kaedah yang sesuai dan praktikal telah dilakukan untuk mendapatkan bahan-bahan dan data-data. Diantaranya ialah metod penggunaan statistik (pengumpulan data) temuduga, kertas soalan, penyelidikan perpustakaan dan penggunaan 'experimental - control group'.

(1) Kumpulan "Experimental - control"

Dalam mengguna metod ini, empat kumpulan remaja dipilih untuk mengambil bahagian dalam kajian ini. Satu kumpulan terdiri dari kumpulan experimental iaitu:

(a) kumpulan delinkwen wanita dan tiga kumpulan lagi

diguna sebagai kumpulan kawalan. Ketiga-tiga kumpulan itu ialah:

(a) delinkwen lelaki

(b) murid-murid sekolah lelaki

(c) murid-murid sekolah perempuan

Bagi setiap kumpulan dua puluh orang dipilih secara random. Dalam memilih delinkwen wanita, Rumah Akhlak Sungai Lereh, Melaka dipilih untuk dijalankan kajian. Sementara Rumah Akhlak Sungai Besi dipilih untuk menjalankan

(c) Untuk mendapatkan data-data dan butir-butir yang objektif.

kajian keatas delinkwen lelaki. Bagi menjalankan kajian keatas 'nondelinquents' pula dua buah sekolah dipilih iaitu Sekolah Menengah Lelaki St. Johns, Kuala Lumpur dan Sekolah Menengah Bukit Bintang Perempuan, Kuala Lumpur.

Ahli-ahli dalam tiap-tiap kumpulan adalah berumur dari empat belas tahun hingga lapan belas tahun dan mereka merangkumi semua bangsa. Tiap-tiap kumpulan diberi kertas soalan yang 'standard' dan jawapan mereka dibanding dan diukur. Dengan cara ini dapat kita bandingkan sikap dan latar belakang delinkwen wanita dengan delinkwen lelaki dan delinkwen wanita dengan "nondelinquents".

(iv) Penggunaan Kertas Soalan

(ii) Metod Pengumpulan Data

Pengajian secara ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data yang boleh didapati dari fail-fail penghuni-penghuni yang ditahan di rumah-rumah akhlak. Usaha-usaha pengumpulan data-data ini dibuat di rumah akhlak tersebut.

(iii) soalan dan jawabannya

(iii) Temuduga

Walaupun butir-butir yang diperlukan itu boleh diperolehi dari fail-fail penghuni namun penulis beranggapan bahawa dengan cara menemuduga responden-responden itu sendiri, penulis akan memahami lebih dekat lagi masalah yang dihadapi oleh responden-responden kerana dengan hal ini responden-responden dapat digalakan berbincang dengan bebas. Dalam hal ini hubungan mesra dengan responden adalah penting. Oleh itu sebelum temuduga dijalankan, pengkaji dengan pertolongan penguasa pusat dan kakitangan pusat itu telah memperkenalkan pengkaji kepada responden-responden. Objektif temuduga ini antara lain bertujuan:

- (a) Untuk mendapatkan data-data dan butir-butir yang objektif.

(b) Sebahagian besar daripada responden di pusat akhlak

(i) tidak begitu pandai membaca dan dengan itu kurang

(ii) faham akan soalan-soalan yang terdapat di kertas soalan.

(c) Untuk mendapat peluang bagi melakukan pengamatan dan pemerhatian.

(d) Untuk memastikan yang penerangan dari responden-responden itu ada persamaan atau tidak dengan butir-butir yang terdapat dalam fail-fail mereka.

(iv) Penggunaan Kertas Soalan

Penggunaan kertas soalan dituju kepada ke empat-empat kumpulan.

Terdapat dua jenis soalan.

(i) soalan terbuka. Misalnya "Bagaimana kamu mengisi masa lapang kamu." Dalam soalan secara ini, responden adalah bebas menjawabnya.

(ii) soalan dimana jawabannya disertai, umpamanya:
"Sanggupkah anda mencurah isi hati anda kepada kedua ibubapa anda?"

A. Sanggup

B. Tidak sanggup

C. Hanya bila kedua ibubapa saya sanggup

mendengar masaalah saya.

Soalan-soalan dalam kertas soalan adalah dalam bahasa Inggeris dan adalah merupakan satu modifikasi bagi kertas soalan P. Samuel Jacob³ dan Ruth Morris⁴.

3. P. Samuel Jacob, "Neighbourhood and Delinquency" University Singapore (1973)

4. Ruth Morris, "Female Delinquency and Relational Problems" In Social Forces Vol.43, Oct. 1964.

Kertas soalan terbahagi pada tiga bahagian.

- (i) mengenai peribadi responden
- (ii) latarbelakang responden - tentang didikannya, pendapatan atau ekonominya dan keluarganya.
- (iii) sikap responden

(v) Penyelidikan Perpustakaan

- (a) Bahan-bahan untuk "groundwork" penyelidikan ini didapati dari buku-buku teks, majalah dan journal-journal tertentu yang boleh didapati diperpustakaan, iaitu perpustakaan Universiti Malaya dan juga perpustakaan di Kementerian Kebajikan Am.
- (b) Bahan-bahan juga telah didapati dengan cara meneliti lapuran-lapuran kajian dari penyata-penyata tahunan Kementerian yang boleh didapati dari Kementerian Kebajikan Am.
- (c) Penerangan-penerangan dari pembantu-pembantu dan kakitangan di rumah akhlak tersebut.

2.3 Masaalah Kajian

- (i) Dalam metod temuduga didapati responden-responden enggan bercakap benar. Didapati butir-butir yang diberikan setengahnya bertentangan dengan apa yang terkandung dalam fail-fail mereka khususnya tentang kesalahan mereka dan latarbelakang keluarga mereka. Dalam hal ini penulis terpaksa bergantung kepada fail-fail di pusat-pusat tersebut, kerana penulis berpendapat, kebenaran butir-butir yang terkandung dalam fail-fail tersebut adalah

benar dan boleh dipercayai kerana ianya merupakan lapuran resmi yang disediakan oleh Penguasa dan kakitangan di pusat-pusat tersebut yang berdasarkan kepada penyelidikan dan temuramah mereka dengan remaja nakal itu sendiri dan ibubapa atau penjaga mereka.

(ii) Kesukaran bahasa juga menjadi masalah pengkajian penulis kerana didapati setengah-setengah daripada responden-responden terutamanya mereka dari bangsa Melayu tidak begitu fasih dalam bahasa Inggeris. Dalam hal ini, penulis terpaksa menyoal mereka dalam bahasa Melayu.

Adapun di mana responden tidak lagi tinggal dengan ibubapanya ataupun dengan ibutiri atau baputirinya. Rumah tangga yang tidak stabil adalah keadaan di mana terdapat pemisahan antara ibu dengan bapanya ataupun rumah tangga yang diselubungi dengan ketegangan.

Jadual 1: Keadaan Rumah tangga

Responden	Rumah tangga stabil	Rumah tangga tidak stabil & pecah belah	Rumah tangga hancur	Jumlah
Delinkwen Wanita	10	8	2	20
Bukan Delinkwen Wanita	10	7	0	20
Delinkwen Lelaki	11	8	1	20
Bukan Delinkwen Lelaki	16	4	0	20
Jumlah	50	27	3	80

Adalah didapati dari jadual 1 bahwa yang sering datang daripada rumah tangga yang berpecah belah adalah terdiri dari golongan delinkwen wanita. Sepuluh dari duapuluh yang disoal datang dari rumah tangga yang berpecah belah dan dari sepuluh ini, dua orang pula datang dari keadaan rumah tangga yang hancur sekali. Ini berbeza sekali dengan golongan 'nondelinquent' dimana kebanyakan daripada

ANALISA KUTIPAN DATA

Data-data yang dikutip melalui temubual memberi gambaran yang penuh mengenai bilangan dan keadaan perubahan keluarga. Soalan-soalan yang dikemukakan kerap kali menunjukkan keadaan rumahtangga dan perubahan dalam keluarga di kalangan delinkwen wanita. Jadual 1 menunjukkan taburan responden yang datangnya daripada rumahtangga yang stabil, yang tidak stabil dan yang telah hancur samasekali. Yang dikatakan rumahtangga yang hancur sekali adalah keadaan di mana responden tidak lagi tinggal dengan ibubapanya ataupun dengan ibutiri atau bapatinirinya. Rumahtangga yang tidak stabil adalah keadaan di mana terdapat pemisahan antara ibu dengan bapanya ataupun rumahtangga yang diselubungi dengan ketegangan.

Jadual 1: Keadaan Rumahtangga

Male distric to other cc status nature is diffren bhs sex + reasons for delinq

Responden	Rumahtangga stabil	Rumahtangga tidak stabil & pecah belah	Rumahtangga hancur	Jumlah
Delinkwen Wanita	10	8	2	20
Bukan Delinkwen Wanita	13	7	0	20
Delinkwen Lelaki	11	8	1	20
Bukan Delinkwen Lelaki	16	4	0	20
Jumlah	50	27	3	80

Adalah didapati dari jadual 1 bahawa yang sering datang daripada rumahtangga yang berpecah belah adalah terdiri dari golongan delinkwen wanita. Sepuluh dari duapuluh yang disoal datang dari rumahtangga yang berpecah belah dan dari sepuluh ini, dua orang pula datang dari keadaan rumahtangga yang hancur sekali. Ini berbeza sekali dengan golongan 'nondelinquent' dimana kebanyakan daripada

mereka datang dari keadaan rumahtangga yang tenteram dan stabil.

Didapati juga bahawa delinkwen wanita bukan hanya datang dari

rumahtangga yang berpecah belah malahan mereka datang dari rumahtangga yang penuh dengan ketegangan. Soalan-soalan yang dikemukakan kepada responden dapat memberi penjelasan tentang hal ini.

Responden	Pemisahan/ penceraian	Kematian
Delinkwen Wanita	3	3
Bukan Delinkwen Wanita	4	2
Delinkwen Lelaki	2	7
Bukan Delinkwen Lelaki	3	1
Jumlah	12	13

Jadual 2: Sebab pecahnya rumahtangga

Jadual 2 menunjukkan bahawa bilangan delinkwen wanita dan bukan delinkwen wanita dari rumahtangga yang pecah belah adalah sama banyak. Walaupun masalah perhubungan adalah salah satu faktor utama yang menyebabkan 'delinquency', terdapat juga faktor-faktor lain alam sekeliling, rakan seperjuangan, sikap dan didikan. Didapati dari segi ini, keadaan wanita yang bukan delinkwen adalah lebih baik dari delinkwen wanita.

Untuk mengetahui dengan lebih lanjut lagi tentang ketegangan yang didapati dalam keluarga responden, dikemukakan kepada responden-responden

1. Didapati dari fail-fail di pusat pemulihan dan rekod-rekod dari sekolah.

sekumpulan soalan yang dipanggil "family tension circles"² atau ujian lingkaran ketegangan keluarga. Melalui "family tension circles" ini data-data mengenai perhubungan responden-responden dengan ibubapa mereka dan juga dengan seluruh anggota keluarga dapat dianalisis. Jadual 3 memberi gambaran tentang keadaan rumahtangga responden-responden. "Satu" menandakan keadaan yang positif iaitu di mana suasana dalam keluarga adalah dalam keadaan harmoni dan ahli-ahli keluarga mempunyai hubungan rapat dan mesra di antara satu sama lain, manakala "7" menandakan keadaan yang paling negatif di mana terdapat ketidak keharmonian dan ketegangan dalam famili dan perhubungan yang longgar dalam famili.

Jadual 3:

Kadar Ketegangan dalam famili

<u>Responden</u>	<u>Ratings</u>
Delinkwen Wanita	5
Bukan Delinkwen Wanita	3
Delinkwen Lelaki	4
Bukan Delinkwen Lelaki	3

Are these the averages

2. Soalan yang dikemukakan pada responden adalah seperti berikut: "Tiap-tiap keluarga ada masa kegembiraannya dan juga masa tegangnya. Kadang-kadang kita berbaik antara satu sama lain dan ada kalanya kita bergaduh antara satu sama lain. Fikirkan 1 hari dalam keluarga anda dan kemudian pilih satu daripada 7 lingkaran di bawah yang memberi keadaan tentang keluarga anda. Tiap-tiap lingkaran mempunyai tanda campur dan tanda tolak. Tiap-tiap tanda campur menggambarkan keadaan di mana anda merasa mesra terhadap satu sama lain dan tiap-tiap tanda tolak menunjukkan keadaan di mana anda merasa marah, bosan antara satu sama lain. Di manakah anda letak diri anda dalam 7 lingkaran ini? Lingkaran 1 mempunyai 6 tanda "+" dan 1 tanda "-" dengan tanda tolak makin banyak menunjukkan perhubungan negatif.

Dari jadual adalah didapati bahawa delinkwen wanita meletakkan diri mereka di lingkaran "5" iaitu lebih daripada paras pertengahan jika dibandingkan dengan kumpulan-kumpulan lain. Ini menunjukkan delinkwen wanita sering datang dari keluarga yang penuh dengan ketegangan dan dengan itu adalah lebih terdedah pada kesan-kesan buruk akibat ketegangan tadi.

Delinkwen Wanita	15	5	0	20
Bukan Delinkwen				0

Delinkwen Lelaki	7	13	0	20
Bukan Delinkwen Lelaki				0

Walaupun tidak dapat soalan yang memberi kenyataan tentang ketegangan keluarga secara langsung, namun begitu, terdapat tiga soalan yang relevan mengenai sikap responden terhadap ibubapa mereka.

Pertama ialah mengenai keinginan responden untuk memperuntukkan sekadar waktunya untuk bersama dengan ibubapanya. Terdapat tiga jawapan bagi soalan ini iaitu:

- (i) responden ingin memperuntukkan masa untuk berdampingan dengan ibubapa mereka.
- (ii) tidak ingin menghabiskan masanya berdampingan dengan ibubapa mereka.
- (iii) responden mendapati bahawa perhubungan mereka dengan ibubapa mereka adalah memuaskan.

Bagi mereka yang ingin mempunyai lebih masa dengan ibubapa mereka menunjukkan bahawa perhubungan mereka dengan ibubapa tidak begitu mesra akibat ibubapa tidak mempunyai masa untuk bermesra dengan anak-anaknya. Dengan itu anak ini adalah "deprived" atau putus dari kasih sayang dan kemesraan ibubapa mereka. Bagi mereka yang tidak ingin bermesra dengan ibubapa mereka

menunjukkan sikap negatif dan "hostility" terhadap ibubapa mereka. Satu sebabnya adalah kerana ibubapa mereka terlalu garang.

Responden	Ingin mempunyai masa	Tidak ingin	memuaskan	Jumlah
Delinkwen Wanita	15	5	0	20
Bukan Delinkwen Wanita	4	3	13	20
Delinkwen Lelaki	7	13	0	20
Bukan Delinkwen Lelaki	2	2	16	20
Jumlah	28	23	29	80

Jadual 4: Kesanggupan menghabiskan masa dengan ibubapa

What does wishing to spend time with parents show? Stability or instability?

Jadual 4 memberi gambaran sikap responden terhadap ibubapa mereka dan dari informasi di atas dapat diperkatakan bahawa golongan delinkwen wanita yang amat merasai ketidakpuasan perhubungan dengan ibubapa mereka. Ini dapat dilihat dari jadual atas bahawa 15 orang dari delinkwen wanita ingin mempunyai masa yang lebih untuk bersama dengan ibubapa mereka. Dengan itu terbukti dapat satu penghalangan dalam pembentukan perhubungan yang positif antara delinkwen wanita dengan ibubapa mereka.

Samada perhubungan responden dengan ibubapa mereka adalah negatif ataupun positif dapat dilihat dalam keinginan dan kesanggupan mereka mencurahkan segala masalah-masalah yang mereka hadapi kepada ibubapa mereka.

24

Responden	Sanggup	Tidak Sanggup	Kadang2	Jumlah
Delinkwen Wanita	5	7	8	20
Bukan Delinkwen Wanita	14	0	6	20
Delinkwen Lelaki	1	5	14	20
Bukan Delinkwen Lelaki	17	3	-	20
Jumlah	37	15	28	80

Jadual 5: Kesanggupan mencurahkan masalah kepada Ibubapa

Dari jadual atas dapat dirumuskan bahawa delinkwen wanita dan lelaki tidak sanggup lebih-lebih lagi delinkwen wanita tidak sanggup mencurahkan segala masalah kepada ibubapa mereka disebabkan hubungan mereka tidak erat. Bagi 'nondelinquents' pula didapati bahawa mereka sanggup menyelesaikan masalah mereka dengan bantuan ibubapa mereka dan dengan itu menunjukkan perhubungan positif terhadap ibubapa mereka.

Soalan yang ketiga tentang samada perhubungan responden dengan ibubapa adalah positif atau negatif menitikberatkan aspek kemahiran ibubapa mereka, iaitu "things that they are good at". Dalam hal ini tiap-tiap responden dikehendaki memberi tiga perkara yang ibubapa mereka mahir dan tiga kelemahan mereka. Dari jawapan mereka didapati bahawa golongan delinkwen lebih-lebih lagi golongan wanita kurang berjaya dalam memberi keterangan tentang kemahiran ibubapa mereka. Sepuluh dari duapuluh orang delinkwen wanita tidak dapat memberi sepenuh-penuhnya jika dibanding dengan 'nondelinquent' wanita hanya dua orang, delinkwen lelaki 7 orang dan 'nondelinquent' lelaki cuma 4 orang sahaja. Ini menunjukkan betapa longgarnya perhubungan antara

golongan delinkwen wanita dengan Ibubapa mereka.

Walaupun bagaimanapun, jawapan tentang kelemahan Ibubapa tidak begitu jelas perbezaannya antara golongan delinkwen dengan golongan bukan delinkwen. Di antara sebab-sebabnya adalah kerana responden tidak dapat memberi atau kemungkinan mereka enggan memecah keburukan Ibubapa mereka. Ini dapat dilihat di Jadual bawah:

Responden	Dapat memberi	Tidak dapat	Jumlah
Delinkwen Wanita	7	13	20
Bukan Delinkwen Wanita	4	16	20
Delinkwen Lelaki	5	15	20
Bukan Delinkwen Lelaki	7	13	20
Jumlah	23	57	80

Jadual 6: Kemahiran dan kelemahan Ibubapa

Ketegangan Famili: Peranan Ibu

Oleh kerana si Ibu memainkan peranan yang penting dalam mengekalkan perhubungan famili, satu soalan ditumpukan pada si Ibu sebagai seorang isteri dikemukakan.

Soalan pertama ialah samada si Ibu sanggup dan suka memelihara anak kecil. Jawapan terdiri dari 1 hingga 4 di mana 1 menunjukkan jawapan positive

iaitu amat sungguh dan kesukaan ini makin turun hingga ke 4 di mana ia menandakan jawapan negatif iaitu tidak suka langsung.

Responden	1	2	3	4	Jumlah
Delinkwen Wanita	-	8	12	0	20
Bukan Delinkwen Wanita	4	6	9	1	20
Delinkwen Lelaki	-	4	14	2	20
Bukan Delinkwen Lelaki	5	11	4	-	20
Jumlah	9	29	39	3	80

10 diffrence
8 | 12
10 | 10
diffrence
ang
males

4 | 16
16 | 4

Jadual 7: Kesanggupan Ibu memelihara anak

Sebagaimana diandaikan, golongan bukan 'delinquent' mensifatkan ibu mereka sebagai suka memelihara anak-anak kecil dan ini beza sekali dengan golongan delinkwen. Dalam hal ini didapati bahawa bagi golongan delinkwen lelaki si ibu tidak begitu minat dalam memelihara anak kecil jika dibandingkan dengan golongan delinkwen wanita. Ini mungkin disebabkan kecenderungan si ibu mendisiplin anak lelaki dengan tegas lagi.

Soalan yang kedua adalah mengenai si ibu sebagai seorang isteri. Responden disoal tentang tindakan yang diambil oleh si ibu jika kehendaknya tidak secukup dengan kehendak suaminya. Jawapan-jawapan yang diberi oleh responden dikelassifi ke dalam empat katogori. Iaitu si ibu akan menggunakan kaedah:

(a) demokrasi

(b) kekerasan

(c) akan tunduk kepada kehendak suaminya

(d) tidak pedulikan kehendak suaminya.

Responden	Metod: 1	2	3	4	Jumlah
Delinkwen Wanita	1	8	9	2	20
Bukan Delinkwen Wanita	14	2	2	2	20
Delinkwen Lelaki	1	6	13	-	20
Bukan Delinkwen Lelaki	17	0	2	1	20
Jumlah	33	16	26	5	80

Jadual 8: Tindakan isteri terhadap kehendak suami

Dari jadual atas didapati bahawa ibu golongan delinkwen lebih bertindak sendiri dan tidak mempedulikan kehendak suami dan selalunya si suami yang mengikut kehendak si isteri. Sementara itu bagi golongan 'nondelinquents' si isteri bertindak secara demokratik iaitu berbincang dengan suami mereka dan ini menghasilkan perhubungan positive dalam famili dan dalam pada masa itu juga wujudnya keharmonian dalam famili dengan keadaan ketegangan di peringkat minima.

what rel bly appearance o deling.

Seperti ketegangan rumahtangga dan rumahtangga yang tidak setabil akan membawa perhubungan negatif bagi responden begitu juga tatatertib yang rendah dan rupawan yang kurang menarik. Dalam hal ini responden ditanya samada mereka menitikberatkan menjaga kebersihan diri sendiri. Walaupun golongan ini delinkwen mengakui bahawa mereka ada menitikberatkan tentang kebersihan diri mereka, ini adalah disebabkan mereka diajar tatatertib mengenai

kebersihan diri sendiri. Mengikut kakitangan di pusat-pusat pemulihan ketika delinkwen dihantar ke pusat-pusat pemulihan mereka adalah berpakaian selekeh dan tidak kemas dan personaliti mereka tidak begitu menarik.

- (ii) orang-orang yang sangat miskin,
- (iii) orang-orang yang sangat miskin,
- (iii) orang-orang yang sangat miskin,

4.1 Program-program pemulihan dan rehabilitasi

Program-program pemulihan dan rehabilitasi adalah program-program yang dijalankan oleh pihak berkuasa yang berkaitan dengan pemulihan dan rehabilitasi.

Program-program pemulihan dan rehabilitasi adalah program-program yang dijalankan oleh pihak berkuasa yang berkaitan dengan pemulihan dan rehabilitasi.

- (i) Program-program pemulihan dan rehabilitasi

Program-program pemulihan dan rehabilitasi adalah program-program yang dijalankan oleh pihak berkuasa yang berkaitan dengan pemulihan dan rehabilitasi.

Program-program pemulihan dan rehabilitasi adalah program-program yang dijalankan oleh pihak berkuasa yang berkaitan dengan pemulihan dan rehabilitasi.

Program-program pemulihan dan rehabilitasi adalah program-program yang dijalankan oleh pihak berkuasa yang berkaitan dengan pemulihan dan rehabilitasi.

Program-program pemulihan dan rehabilitasi adalah program-program yang dijalankan oleh pihak berkuasa yang berkaitan dengan pemulihan dan rehabilitasi.

Program-program pemulihan dan rehabilitasi adalah program-program yang dijalankan oleh pihak berkuasa yang berkaitan dengan pemulihan dan rehabilitasi.

Program-program pemulihan dan rehabilitasi adalah program-program yang dijalankan oleh pihak berkuasa yang berkaitan dengan pemulihan dan rehabilitasi.

Program-program pemulihan dan rehabilitasi adalah program-program yang dijalankan oleh pihak berkuasa yang berkaitan dengan pemulihan dan rehabilitasi.

Program-program pemulihan dan rehabilitasi adalah program-program yang dijalankan oleh pihak berkuasa yang berkaitan dengan pemulihan dan rehabilitasi.

PENUTUP

Dari butir-butir dan temubual dengan responden bolehlah kita menerima hipotesis kita yang menerangkan bahawa masalah sabit atau relational problem adalah lebih jelas dikaitkan dengan delinkwen wanita. Dan dengan itu kita juga boleh menerima tiga ramalan yang bersangkutan-paut dengan delinkwen wanita iaitu delinkwen wanita dianggap berkemungkinan.

- (I) datang dari rumah tangga yang pecah belah.
- (II) datang dari keluarga yang padat dengan ketegangan, dan
- (III) dianggap tidak begitu menarik dari rupa paras dan didikan.

4.1 Langkah-langkah Kerajaan untuk mengatasi masalah delinquency

Kerajaan telah mengambil berat dalam pemulihan golongan delinquency. Satu Kementerian Khas telah ditubuhkan oleh Kerajaan untuk menyelesaikan masalah seperti ini iaitu Kementerian Kebajikan Am. Antara langkah-langkah yang telah diambil oleh Kementerian ini ialah:

- (1) Menghantar delinkwen-delinkwen ke pusat pemulihan atau rumah akhlak/Approved School dengan harapan untuk membentuk akhlak mereka supaya mereka menjadi warganegara yang bertanggungjawab dan tidak merupakan satu beban bagi masyarakat. Kemudian mereka diintergrasikan semula dengan masyarakat.

Ciri utama sekolah akhlak/Approved School adalah untuk memberi pendidikan dan latihan seperti sekolah-sekolah biasa tetapi tumpuan diberi pada lapangan fizikal,

moral dan ugama. Adalah menjadi dasar sekolah akhlak untuk memisahkan delinkwen daripada konteks dan alam persekitaran biasa. Dengan ini sahaja dapat pemulihan berlaku dengan efektif.

(2) Menghantar mereka ke 'Remand Homes', 'Juveniles' atau remaja-remaja nakal akan dihantar ke Remand Homes tatkala menunggu keputusan dari Juvenile Court. Objektif Remand Homes adalah untuk memisahkan golongan Juvenile dari penyalah-penyalah dewasa supaya mereka tidak dapat peluang untuk mempelajari dari penyalah-penyalah dewasa yang begitu berpengalaman. Remand Homes juga merupakan satu peluang bagi mengkaji latarbelakang 'Juvenile' dalam keadaan yang seakan-akan dengan rumah tangga biasa.

(3) Menubuh 'Probation Hostel' untuk menjaga golongan anti-sosial ini. Matlamat utama 'Probation Hostel' adalah untuk memberi "substitute homes" kepada mereka yang didapati terdedah kepada elemen-elemen subversif dan di mana keadaan alam persekitaran tidak begitu sihat untuk mereka mengembangkan personaliti mereka. Suasana di hostel adalah seakan-akan dengan rumah tangga biasa dan penghuni-penghuni diberi kebebasan untuk bergaul dengan rakan sebaya mereka dan menghadiri sekolah.

(4) Kerajaan telah juga memberi/menyedia kemudahan-kemudahan seperti "recreational centres" pusat-pusat bella dan juga "sports centre" supaya bella-bella

atau remaja yang mempunyai masa yang penuh dalam tangan dapat membuang masanya dalam sesuatu yang menafaat.

Tetapi langkah-langkah seperti ini yang diambil oleh Kerajaan hanya berkesan pada jangka masa yang pendek sahaja. Langkah-langkah seperti ini tidak begitu efektif dalam jangka masa panjang. Didapati bahawa semasa menjalankan pemulihannya seorang 'juvenile' itu telah dilindungi dari terdedahnya kepada alam persekitaran, ia telah dipisah dari masyarakat yang penuh dengan serba-serbi gejala dan keganasan yang seorang 'reformed juvenile' tidak dapat menguasai lebih lagi bila ia telah diberi kemudahan-kemudahan yang ia tidak rasai sebelum ia dihantar ke rumah akhlak. Telah dikatakan pada awal lagi, satu daripada faktor yang menyebabkan seorang melakukan kesalahan/jenayah adalah kerana ia tidak dapat menguasai alam persekitarannya. Jadi dengan mengambilnya dari alam persekitaran yang tidak sihat dan dimasukkannya ke rumah akhlak, di mana keadaan adalah terlalu 'protected dan 'isolated' dan kemudian diintegrasikannya semula dalam masyarakat tanpa berusaha untuk menyelidiki akar umbi masalah tidak akan memberi kesan.

Apa yang patut diberi perhatian ialah yang menjadi akar umbi masalah dan mengikut kajian ini salah satu faktor utama adalah masalah bersabit atau masalah 'relational'. Kaum wanita perlukan hubungan yang stabil dalam semua peringkat, dengan Ibubapa, keluarga, rakan sebaya dengan dia, dan juga dengan orang lain untuk menjadi seorang yang berkeseluruhan (complete person). Hubungan yang penting adalah dengan ibunya yang menjadi satu model baginya. Jika masalah ini tidak diberi perhatian masalah sebenarnya belum diselesaikan lagi. Tidak gunanya kita memisahkan mereka dari masyarakat dan memberikan mereka didikan, latihan dan disiplin jika peribadi dan jiwa mereka tidak diberi

perhatian. Di sinilah lahirnya segala masalah yang telah mendorongkan mereka melakukan sesuatu yang merupakan anti-sosial, ia merupakan satu manifestasi yang 'juvenile' ini memerlukan "attention" dan pertolongan dari kita. Seperti yang dikatakan oleh salah seorang 'probation officer' mereka ini adalah golongan "who had gone through various stages of emotional upsets and maladjustments".

Dengan itu mereka yang layak untuk memberi pertolongan bagi golongan ini ialah para psikologist dan psikiatrist dan ini sangat kurang dalam negara kita. Kita belum lagi dapat melihat betapa pentingnya sumbangan ahli psikologist dan psikiatrist dalam pemulihan para 'juveniles'. Tetapi di negara yang telah maju mereka-mereka ini begitu penting sekali malah dalam memulihkan para 'juveniles' tiga orang adalah terlibat, iaitu:

1. Seorang ahli psychologist untuk mengkaji peribadinya
2. Seorang ahli psikiatrist untuk mengkaji mentalitinya, dan
3. Seorang ahli social worker untuk mengkaji latarbelakangnya.

Sumbangan ketiga-tiga orang ini adalah sungguh berkesan kerana mereka menyentuh diri juvenile itu sendiri dan attitudenya terhadap alam sekitarnya dan bukan hanya pada alam sekelilingnya. Walau bagaimanapun tidak dinafikan bahawa 'probation officer' dan 'social worker' kita ada juga latihan dalam sosiologi dan psychology, tetapi apa yang ada pada mereka, pengetahuan mengenai psikologi dan sosiologi tidak begitu dalam.

4.2 Peranan Ibubapa

Dari temubual dengan responden kita dapatlah bahawa betapa pentingnya seorang ibu dalam kehidupan responden. Hubungan positif antara ibu dengan

responden/golongan anti sosial adalah satu langkah yang sungguh berkesan dalam mengatasi masalah bersabit ini/relational problems. Ia dapat menjamin kebahagiaan mereka. Dengan terdapatnya hubungan yang mesra dan positif antara ibu dan responden, segala masalah dapat sama dirasai dan dengan itu dapat sama diatasi. Segala runsingan dan kesusahan si responden dapat dicurahkan kepada ibubapanya. Bagi pihak ibubapa pula adalah sewajar dengan kedudukan mereka itu memberi nasihat dan pertolongan untuk mengatasi masalah anaknya. Ini adalah satu langkah bagi mencegah anak-anaknya dari mengatasi masalah mereka dengan cara-cara yang menyeleweng norma-norma masyarakat atau dengan jalan-jalan yang salah seperti menghisap dadah, melakukan hubungan jenis secara haram.

Selain daripada perhubungan yang positif antara ibu dengan responden, hubungan positif antara ibu dengan bapa, responden dengan lain ahli keluarganya perlu juga untuk kebahagiaannya. Keadaan rumah tangga yang padat dengan ketegangan akan hanya menambahkan perasaan frustrasinya dan tidak akan memberi ketenteraman atau keharmonian jiwa yang ia perlu lebih-lebih lagi dalam zaman remajanya. Sesuai dengan perasaan darah mudanya, ketidak sanggupannya, untuk mengidentifikasikan dirinya dan juga fikirannya yang tidak begitu matang untuk menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapinya dengan waras, akan mendorongnya mencari jalan keluar melalui jalan-jalan yang salah.

4.3 Peranan Komuniti dan masyarakat

Selain daripada ahli "psychologist" dan para "psychiatrist" dan juga keluarga, komuniti dan masyarakat juga dapat memberi sumbangan dalam hal ini. Umpamanya majikan haruslah memberi peluang pekerjaan pada 'reformed juveniles'. Dengan kerelaan dari pihak majikan untuk memberi peluang pekerjaan pada mereka, ini akan memberikan keyakinan kepada diri mereka. Juga kepercayaan yang diberi

oleh masyarakat akan membuat mereka lebih bertanggungjawab terhadap diri mereka dan juga terhadap masyarakat. Untuk ini, masyarakat terpaksa menepikan perasaan buruk dan syak wasangka terhadap mereka dan patutlah menerima mereka semula dalam masyarakat.

Selain daripada itu, masyarakat juga patut mengelakkan perbuatan 'labelling'. Mengikut Howard Becker¹ yang mengutarakan teori 'labelling' ini, perbuatan labelling menjadi punca masalah sosial umpamanya mengapa delinkwen menjadi masalah dan kekal menjadi masalah adalah akibat daripada labelling. Mereka ini tetap menjadi delinkwen kerana mereka dicapkan sebagai budak jahat, syaitan dan beberapa lagi istilah yang kurang sedap didengar. Ini akan mengiris keyakinan dan peluang mereka utk mengubah sikap hidup mereka setelah mereka insaf akan kesalahan mereka.

Masyarakat juga perlu mengelakkan 'process stigmatization' terhadap golongan delinkwen. Ia itu memberi kesan yang negatif terhadap mereka akibat kelakuan mereka. Kedua-dua faktor ini iaitu 'labelling' dan 'stigmatization' akan membuat masalah delinkwen berterusan. Ini adalah kerana mengikut Edwin Lemert², process labelling dan stigmatization akan membawa kepada "secondary deviance" iaitu 'deviance' yang bangkit melalui pemuafatan daripada reaksi sosial keatas kelakuannya. Misalnya, anak gadis keluar malam dan anggota masyarakat mensifatkannya dia sebagai perempuan jaiang. Ini adalah satu bentuk stigma atau labelling ke atas gadis. Sekiranya iman gadis tidak begitu kuat ia akan mengikuti jalan salah sebagai reaksi terhadap tuduhan masyarakat.

-
1. Howard S. Becker, "The other side: Perspectives on Deviance," pp 1-6 1964 by The Free Press of Glencoe.
 2. Edwin Lemert, "Legal Commitment and Social Control" Sociology and Social Research, pp 370 University of Southern California.

4.4 Peranan Negara/State

Negara/State juga dapat memberi sedikit sebanyak sumbangan dalam mencegah terjadinya jenayah delinkwensi.

Antara langkah-langkah yang dapat diambil oleh negara/state adalah seperti berikut:

- (1) Menyediakan segala keperluan asas seperti makanan, pakaian, perumahan, kesihatan, pendidikan dan didikan rohani kepada keluarga 'juvenile'
- (2) Mengadakan sistem 'social security' supaya seorang individu tidak akan begitu terdesak sekiranya berlaku kejadian seperti kematian, pengangguran atau bila ia jatuh sakit ataupun bila ia tua kelak.
- (3) mengambil langkah supaya kanak-kanak tidak dapat dieksploitasikan.
- (4) Mengadakan pembangunan komuniti di kawasan urban dan rural.
- (5) Pengawasan dari segi tayangan gambar yang bercorak violence dan lucah, budaya kuning, membasmi kawasan setinggan ataupun memberi kemudahan-kemudahan lain bagi memperbaiki taraf kehidupan di kawasan setinggan.
- (6) Menyediakan kemudahan outdoors dan indoor seperti padang permainan supaya kanak-kanak dapat memenohi

masa lapang mereka dengan cara yang konstruktif.

Kemudahan-kemudahan seperti ini lebih diperlukan di kawasan yang penuh dengan delinkwens.

4.5 Peranan Sekolah

Selain daripada mengajar, sekolah mempunyai fungsi yang penting dalam membentuk keadaan kanak-kanak supaya mereka boleh memegang tanggungjawab sosial mereka dengan cara yang sempurna. Sungguhpun keluarga dengan sebab strukturnya, memberikan keadaan alam sekeliling seberapa baik mungkin untuk kesuburan kanak-kanak semasa usianya masih muda, ini tidak mencukupi untuk menyediakan latarbelakang yang perlu untuk kanak-kanak meluaskan pandangan mereka bagi memahami nilai sosial dalam golongan masyarakat yang ia hidup. Sekolah adalah satu daripada pertubuhan sosial yang utama yang boleh menyediakan latarbelakang ini. Adalah mustahak untuk menyediakan garis maksima untuk meneruskan latihan kebudayaan di antara rumah dan sekolah. Untuk tujuan ini adalah perlu diadakan kerjasama dan persefahaman di antara ibubapa dan pihak berkuasa sekolah. Melalui Persatuan Ibubapa/Guru adalah satu daripada cara untuk mencapai matlamat ini. Sekolah juga adalah tempat di mana kesalahan budak-budak muda yang mudah dikesan. Peruntukan sosial dan perkhidmatan psychological di sekolah-sekolah untuk mendapat pemulihan awal bagi anak-anak muda yang mempunyai masaalah kelakuan boleh menolong untuk mencegah delinkwen.

4.6 Peranan Polis

Peranan polis dalam mencegah dan juga dalam pemulihan delinkwens kian makin disedari. Walaupun polis digunakan untuk menangkap delinkwens tetapi terdapat satu kecenderungan di beberapa negara untuk menggunakan Special Police atau Polis Khas dalam mencegah dan memulih golongan delinkwens.

Antara negara yang mengawal sistem ini ialah Jepun, Bombay, Manila, Australia, United Kingdom dan New Zealand.

Di Manila umpamanya, 'the Juvenile Control Unit' yang mengandungi golongan polis yang masih muda bertugas menahan juveniles daripada pergi ke tempat yang dianggap -kurang baik seperti tempat tarlan, kelab malam dan tempat minuman. Di United Kingdom, Liverpool Police Liaison Officer ditubuhkan khas untuk bertugas dengan delinkwen. Mengikut Liverpool Police ada beberapa faedah dalam menubuh unit khas ini. Di antaranya ialah:

- (1) Tindakan dapat diambil semasa delinkwensi masih lagi dalam peringkat awal terutama sekali dalam kes di mana delinkwen masih muda lagi untuk dihantar ke Mahkamah.
- (2) Dengan cara bagini koperasi antara keluarga dan sekolah dapat dicapai dan ini bukan hanya akan mempererat lagi perhubungan polis dengan keluarga juvenile tetapi juga dengan orang ramai.

Dapat dikatakan di sini bahawa dalam mencegah dan mengurangkan masaaalah delinkwen bukan hanya terletak dalam tangan sekelompok manusia tetapi adalah tanggungjawab tiap-tiap anggota masyarakat untuk menyumbang terhadap mengurangkan masaaalah delinkwen.

BIBLIOGRAFI

1. W.C. Cheong, "Treatment of Juvenile Delinquency." Seminar 1970, Ministry of Social Welfare.
2. Rancangan Malaysia Ketiga
3. Lombroso. Dipetik dari artikel W.C. Cheong, "Concept of Juvenile Delinquency." Seminar 1970.
4. J.B. Mays, "Crime and The Social Structure," London, Faber and Faber 1963.
5. Ruth Morris, "Female Delinquency and Relational Problems" In "Social Forces" Vol. 43 1964.
6. R.A. Cloward, "Illegitimate Means, Anomie and Deviant Behavior," American Sociological Review, 24(1959)
7. P. Samuel Jacob, "Neighbourhood and Delinquency" University Singapore (1973)
8. Howard S. Becker, "The other side: Perspectives on Deviance," 1964 by the Free Press of Glencoe.
9. Edwin Lemert, "Legal Commitment and Social Control." Sociology and Social Research, University of Southern California.
10. Tugas-tugas pembantu pusat
11. Laporan kes penghuni-penghuni yang disediakan oleh pembantu pusat.
12. Undang-Undang Malaysia Akta A297, Akta Mahkamah Budak-budak (pindaan) 1975.
13. The Juvenile Courts Ordinance 1947.

14. Social Welfare Services in Malaysia, prepared by the Ministry of Welfare Services 1970.

15. Laporan Tahunan 1975, Perkhidmatan Pemulihan Akhlak.

2. School Record

(i) School last attended:

(ii) Year:

(iii) Standard achieved:

(iv) Attendance:

(v) Number of School attended:

(vi) Defect:

(vii) Standard achieved:

3. Employment Experience

(i) First Employer:

(ii) Nature of work:

(iii) Year:

(iv) Last Employer:

(v) Nature of work:

(vi) Year:

(vii) What are your employment opportunities like.

(a) Good

(b) Not so good

(c) None at all

Soalan-soalan yang di kemukakan kepada responden.

1. Identification Data: Personal

- (i) Age:.....Place:.....
(ii) Religion:.....Race:.....Language:.....

2. School Record

- (i) School last attended:
.....
(ii) Year:.....
(iii) Standard achieved:.....
(iv) Attendance:.....Conduct:.....
(v) Number of School attended:.....
(vi) Dates:.....
(vii) Standards achieved:.....

3. Employment Experience (If any)

- (i) First Employer:.....Age:.....
(ii) Nature of work:.....
(iii) Year:.....Wages:.....
(iv) Last Employer:.....Age:.....
(v) Nature of work:.....
(vi) Year:.....Wages:.....
(vii) What are your employment opportunities like.
(a) Good
(b) Not so good
(c) None at all

4. Psychological and emotional environment

- (i) Do you come from:

(a) Unbroken home

4. Family background

- (i) Family size:.....
- (ii) Number of adults:.....Male:.....Female:.....
- (iii) Number of Children:.....Male:.....Female:.....
- (iv) Other dependents/relations in the house: mother or father,
.....
- (v)

Age	Male/Female	Occupation	Relation to respondent
(a).....
(b).....
(c).....
- (vi) Any offences that you have committed:
.....
- (vii) Age of first offence:.....
- (viii) What are the offences committed (if any) ?
(1)
(2)
(3)
- (ix) Reason for committing the crime:.....
.....

5. Economic Condition

- (i) Father's occupation:.....Wages:.....
- (ii) Mother's occupation:.....Wages:.....
- (iii) Other sources:.....
- (iv) Any pocket money given to the respondent. If so how much.
.....

6. Psychological and emotional environment

- (i) Do you come from:

(a) Unbroken homes

- (b) Some breaks
- (c) Completely shattered by divorce
- (d) Physical separation (death)

(ii) Do you have the opportunities to absorb good ideals, moral standards and emotional control from your mother or father.

- (a) Yes
- (b) No
- (c) Sometimes

(iii) How do you spent your free time?.....
.....

(iv) Has your father or mother been absent from the home?
.....

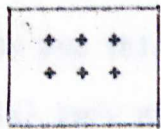
(v) If so, for how long?.....

(vi) What is the cause of absent?

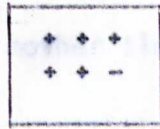
- (a) Work
- (b) Quarrel
- (c) Name your own reason:

(vii) All families have their own ups and downs. There are good times and bad times; sometimes we quarrel and sometimes we enjoy each other. Below are a group of squares. Think of a typical day in your family. Each plus means a time when

your parents feel good towards each other, get along well. Each minus means a time when they seem to you to feel bad or angry towards each other, anyone and don't get along very well. Which of these squares do you think fits the closest picture to the amount of pluses and minuses in an average day:



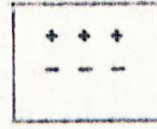
1



2



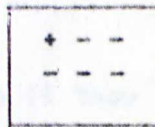
3



4



5



6



7

(a) 1

(d) 4

(g) 7

(b) 2

(e) 5

(c) 3

(f) 6

(viii) Would you like more time with your parents:

(a) Yes

(b) No

(ix) Are you willing to talk over problems with your parents:

(a) Yes

(b) No

(c) At times when they are willing to talk.

(x) What are the things your parents are good at?

List down at least 3.

(1)

(2)

(3)

(xi) What are their weakness?

(1)

(2)

(3)

(xii) Do you think your mother like raising kids?

(a) Very much

(b) Quite a lot

(c) Not very well

(d) Not at all

(xiii) What do your mother do if they want something but were not sure the father could agree to it?

(a) She would talk things over

(b) Ignore and over rule the wishes of the father

(c) She will be submissive

(d) She would manipulate

(xiv) Are you concern about personal appearance?

.....

(xv) Do you take care of your appearance?

.....

(xvi) Do you find any particular problem in establishing relationship with the opposite sex or with people in general.

.....

.....

(xvii) What is the reason if your answer is negative?

.....

.....

(xviii) How does this affect you?

.....

.....